1. **INTRODUÇÃO**

A Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek está localizada no bairro Jardim América, Rua Jornalista Antônio de Freitas, número 75. Foi inaugurada no dia 13 de março de 1980. Atualmente, a unidade possui 741 alunos e 105 professores.

Em nossa escola, a Supervisão Educacional – conhecida como SOP – é o setor responsável pelo acompanhamento de todo o processo pedagógico (planejamento, avaliação e desenvolvimento das atividades). O setor realiza reuniões mensais com a Direção, SOE (Serviço de Orientação Educacional) e coordenadores de curso e área com a finalidade de administrar o processo educativo. Além de se disponibilizar para orientação direta aos professores.

O SOP também conduz o Conselho de Classe (COC), momento onde os alunos, as turmas e os processos de ensino e aprendizagem são avaliados visando reorientar as práticas pedagógicas para atender aos objetivos da formação dos alunos em sua integralidade.

Para o auxiliar o Conselho de Classe, é elaborado o pré-COC. O objetivo do pré-COC é adiantar a avaliação de cada professor sobre suas turmas, para que no COC a Supervisão possa mostrar um panorama do desempenho das turmas nas diversas disciplinas. Essa análise é feita por meio de fichas que, após serem preenchidas pelos professores, são encaminhadas aos supervisores para a elaboração de uma apresentação.

As fichas tem dados como: aproveitamento; participação; frequência; atitude; entrosamento; relação professor/aluno; comentários sobre a turma; alunos encaminhados ao SOE por baixo rendimento, faltas, indisciplina ou algum outro motivo; alunos elogiados; dificuldades em trabalhar com a turma e outros. Os aspectos gerais podem ser conceituados como: muito bom, bom, regular, insuficiente e péssimo.

Os supervisores relatam que esse processo onde é necessário transformar cada avaliação do pré-COC em uma apresentação para cada turma é extremamente mecânico e desgastante, demandando muito tempo e papel gasto nas fichas. Mais um ponto apresentado é a falta de disponibilidade de alguns professores para participar do processo de preenchimento da ficha, restringindo-os de avaliar suas turmas. E essa questão é intensificada pela quantidade de alunos e turmas para cada discente.

Mesmo funcionando há 40 anos, a forma como a escola avalia os alunos não mudou desde então. Em resposta às problematizações feitas nessa introdução, propomos o desenvolvimento do Valy Tool, um aplicativo que realiza a avaliação do pré-COC e suas apresentações.

1. **OBJETIVO GERAL**

O Valy Tool tem como objetivo geral otimizar o processo de realização do pré-COC.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Solucionar os problemas apresentados anteriormente de forma simples e sem custos;
* Tornar a realização do pré-COC disponível a todos os docentes, podendo ser acessado de um smartphone em qualquer lugar e no momento mais conveniente a eles;
* Extinguir o gasto massivo de papéis com fichas;
* Reduzir os erros no preenchimento da ficha e o tempo gasto na organização do setor do SOP com a agilidade oferecida pelo aplicativo.

1. **JUSTIFICATIVA**

Visando a avaliação dos discentes, é organizado trimestralmente o Conselho de Classe, onde os professores podem avaliar o desempenho de suas turmas. Esse processo – muitas vezes – é demorado, utiliza muito papel e depende da presença dos professores para o preenchimento dessas folhas.

Sabendo disso, nos dispusemos a desenvolver um aplicativo que dinamizasse esse processo, oferecendo uma opção mais amigável ao meio-ambiente e mais ágil aos professores. Também tornando a avaliação mais fidedigna e menos mecanizada, gerando estratégias para melhorar o rendimento dos alunos de forma mais eficaz.